



ERASMUS PLUS – Projet LEI
RAPPORT D'ETAPE
Atelier sociolinguistique intensif - Eté 2018
Rennes / Langue & Communication
Bilan qualitatif de l'action réalisée¹

L'ASL intensif d'été est un dispositif qui a été mis en place en 2016. Cet atelier résulte d'un état des lieux détaillé mené par Anne Vicher, directrice d'ECRIMED', cabinet d'ingénierie de formation, qui avait mis en évidence des besoins d'ateliers linguistiques intensifs d'été, non couverts sur le territoire rennais, et demandés par certain.e.s migrant.e.s qui voulaient éviter e interruption trop importante l'été et profiter. Douze apprenant.e.s avaient participé assidument à cette première session de juillet 2016.

La deuxième année, l'action s'est inscrite dans une volonté de proposer, plus qu'une continuité des cours de français, un véritable parcours d'apprentissage linguistique formalisé grâce au travail de mise en synergie des acteurs du FLE sur le territoire de Rennes, réalisé par la Plateforme d'Evaluation et d'Orientation Linguistiques (PEOL). Quinze apprenant.e.s avaient participé à l'atelier dont l'objectif commun était de s'inscrire dans une démarche d'intégration socio-professionnelle avec une visée de construction de projet professionnel.

Pour cette troisième année consécutive, du 2 au 26 juillet 2018, 15 apprenant.e.s,² ont participé à un atelier sociolinguistique de 16 heures par semaine composé de cours de français langue et d'ateliers de découverte et de rencontres « hors les murs ». Les matinées étaient consacrées à l'apprentissage de la langue d'intégration (du lundi au jeudi de 9h00 à 12h00) et les après-midis (du lundi au jeudi de 13h00 à 15h00) au transfert des points de langue traités le matin en contexte et en situation via des visites culturelles, d'entreprises, des jeux de pistes, etc. L'action s'est déroulée dans les locaux de Langue et Communication et des visites ont été organisées tout au long de l'action : centre historique de Rennes, Musée des Beaux-Arts, Bibliothèque des Champs Libres, Mairie de Rennes, usine PAPREC, espace d'exposition 40M3, Ecocentre La Taupinais. Un forum métier a été organisé et a accueilli trois professionnel.le.s de secteurs d'activité différents.

L'atelier a permis aux apprenant.e.s de développer leurs compétences à interagir en français dans leur environnement, avec les Rennais (commerçant.e.s, employé.e.s de bibliothèques, de mairie, de divers services administratifs et culturels, responsables d'entreprise, guides, etc.), à prendre la parole devant un groupe (« collègues » d'atelier, formateur.rice.s...), d'avoir une meilleure connaissance de leur ville d'adoption (pour pouvoir mieux en parler et s'y déplacer plus aisément), à parler d'eux-mêmes, de leur parcours, de leurs centres d'intérêt, de leur projet et donc à « raconter » leur parcours personnel et professionnel et à formuler des hypothèses, des souhaits, des projets pour l'avenir.

Un travail linguistique important a été réalisé pour que les apprenant.e.s puissent s'exprimer sur leurs centres d'intérêt et leur projet d'avenir, pour qu'ils puissent suivre des explications données par exemple par un.e

1 Formatrices L&C : Anne-Marie OKEWUIHE et Stéphanie DAVID

² 17 personnes ont démarré l'atelier et 15 y ont participé assidument.

professionnel.le (par exemple par un guide au musée des Beaux-Arts, à l'espace d'exposition, pour qu'ils puissent plus aisément se déplacer dans Rennes et interagir avec le.la conducteur.rice de bus de la STAR (rencontrée lors d'un forum métier organisé à Langue et Communication), décrire leurs compétences professionnelles et identifier leurs propres atouts pour une recherche d'emploi ou une formation ultérieure.

Le cadre bienveillant et le rythme intensif ont permis aux apprenant.e.s de prendre confiance en eux , d'aller à la rencontre des Rennais, de se déplacer en autonomie, d'inviter des personnes à un forum, de s'informer sur des métiers, sur leur ville et les services qu'elle propose, de pouvoir s'exprimer en français sans crainte.... Ceci n'aurait pas été possible sans une collaboration étroite entre formatrices et animatrices du centre de formation et le soutien et l'investissement d'acteurs locaux et d'habitants qui les ont encouragé.e.s.

Les apprenant.e.s ont presque tou.te.s atteint les objectifs fixés.

- Neuf apprenants vont poursuivre leur parcours de formation linguistique en participant à un atelier « Passerelle vers l'Emploi », lequel sera dispensé de septembre à décembre, de manière intensive dans le but d'être plus efficient.
- Une apprenante s'est vue proposer une formation complémentaire avec l'OFII. (Office français d'immigration et d'intégration).
- Pour les cinq autres apprenant.e.s, dont les compétences linguistiques sont à consolider (pour pouvoir suivre un ASL de type « Passerelle vers l'Emploi », des réponses individuelles ont été apportées par la Plateforme d'Evaluation et d'Orientation Linguistiques portée par Langue et Communication.