

Lors de la première réunion transnationale des partenaires du projet LEI – Langues européennes d'intégration, les bases de travail ont été posées:

1. Contexte migratoire : France – Italie – Belgique

Un diagnostic sur la migration [et la formation linguistique des migrant.e.s](#) dans les trois pays partenaires est partagé.

2. Concepts/Outils

- Le concept de « **Langue d'Intégration** » et ses particularités ayant trait à la citoyenneté des pays d'accueil.
- [La progression des migrant.e.s dans leur parcours de formation linguistique en suivant l'échelle des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.](#)
- Les principes de l'**Éducation aux Adultes** reposant sur les compétences et les savoirs existants des apprenants. L'expérience de l'adulte y est prise en compte pour tendre à une meilleure autonomie.
- L'**Audio-Phono-Psychologie**, qui, en modifiant le capteur du circuit cybernétique, enclenche un mécanisme de contrôle permettant le réajustement de la qualité de la voix, de la coulée phonique, de sa vitesse, de son rythme et de l'intonation et donc favorise l'estime de soi et la prise de parole en groupe.

3. Ateliers sociolinguistiques

Les trois pays partenaires s'engagent à organiser des ateliers sociolinguistiques participatifs en respectant un cadre théorique commun – [une perspective actionnelle et la mise en place de « scénarios pédagogiques »](#), en l'appliquant à [leurs propres situations d'apprentissage : formel, informel ou non formel.](#)

Alla prima riunione transnazionale dei partner del progetto LEI – Lingue Europee di Integrazione, si sono poste le basi per il successivo lavoro:

1. Contesto miratorio: Francia – Italia – Belgio

È stata condivisa una valutazione sul fenomeno migratorio e sulla formazione linguistica dei migranti

2. Contenuti/Strumenti

- Il concetto di "Lingua di integrazione" e le sue particolarità in relazione al concetto di "cittadinanza" nei paesi ospitanti.
- La progressione del percorso di formazione linguistica dei migranti rispetto alla scala di livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le Lingue.
- I principi dell'educazione degli adulti basati sulle competenze e conoscenze già presenti negli allievi. L'esperienza dell'adulto considerata come base di partenza per arrivare ad una migliore autonomia.
- La Fono-Psicologia-Acustica che, modificando il sensore del circuito cibernetico, innesca un meccanismo di controllo che consente di riadattare la qualità di un testo vocale o di un brano musicale registrati, intervenendo sui parametri della sua velocità, del suo ritmo e della intonazione, favorendo l'autostima e il parlare in gruppo.

3. Laboratori Sociolinguistici

I tre paesi partner si impegnano ad organizzare seminari sociolinguistici partecipativi secondo un quadro teorico ed una prospettiva di azione comuni, nonché nella definizione di "scenari pedagogici", contestualizzati rispetto alle rispettive situazioni di apprendimento: formale, informale o non formale.

4. MOOC

Les résultats de ce projet donneront lieu à une plateforme d'apprentissage à distance. Une analyse des avantages de toutes les plateformes susceptibles d'être adaptées au projet est présentée.

Le MOOC rendra accessibles, gratuitement, divers matériaux didactiques conçus ou utilisés par les partenaires pour faciliter l'enseignement/apprentissage de la langue des pays d'accueil par les migrant.e.s arrivé.e.s ou installée.e.s en Belgique, en France ou en Italie.

L'évaluatrice externe du projet nous accompagne à cette réunion !

4. MOOC

I risultati di questo progetto si concretizzeranno in una piattaforma di apprendimento a distanza. Viene presentata un'analisi comparata dei benefici di tutte le piattaforme che potrebbero essere utilizzate nel progetto.

Il MOOC renderà disponibili, gratuitamente, vari materiali didattici progettati o utilizzati dai partner per facilitare l'insegnamento / apprendimento della lingua dei rispettivi paesi ospitanti da parte dei migranti che arrivano o vivono in Belgio, Francia o nei Paesi Bassi, Italia.

A questo incontro partecipa il valutatore esterno del progetto!